

Педагогическим работникам

Об информационной безопасности детей

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

В Интернете, как и в реальной жизни, воспитанников подстерегают опасности: доступность нежелательного контента в социальных сетях, обман и вымогательство денег, пропаганда насилия и экстремизма, игромания и интернет-зависимость, склонение к суициду и т. п.

Интернет - зависимость — это навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета. По данным различных исследований, интернет-зависимыми сегодня являются около 10 % пользователей во всём мире.

Кроме того следует обратить внимание на гигиенические требования, которые необходимо соблюдать при работе с электронными средствами обучения (СанПиН 1.2.3685 -21)

- ребенок дошкольного возраста (6- 7лет) может находиться за персональным компьютером не более 15 минут на занятии, суммарно в день в ДОУ- 20мин., а при наличии противопоказаний офтальмолога – только 10 минут.
- Продолжительность использования:
 - интерактивной доски на занятии в ДОУ (5- 7лет) не более 7мин., суммарно в день 20мин.
 - интерактивной панели (5- 7лет) не более 5мин., суммарно в день - 10мин.
- лучше работать за компьютером в первой половине дня;
- комната должна быть хорошо освещена;
- при работе за компьютером следить за осанкой, мебель должна соответствовать росту;
- расстояние от глаз до монитора – 60 см;
- периодически делать зарядку для глаз.

Интернет-ресурсы для педагогических работников:

<http://www.fid.su/projects/deti-v-internete> сайт Фонда Развития Интернет.

- <http://content-filtering.ru/> сайт «Ваш личный интернет», советы, рекомендации для детей и родителей по безопасной работе в Интернет.
- <http://www.microsoft.com/ru-ru/security/default.aspx> сайт Центра безопасности Майкрософт.
- <http://www.saferunet.org/children/> Центр безопасности Интернета в России.
- <http://i-deti.org/> портал «Безопасный инет для детей», ресурсы, рекомендации, комиксы
- <http://www.safe-internet.ru/> - сайт Ростелеком «Безопасность детей в Интернете, библиотека с материалами, памятками, рекомендациями по возрастам

Интернет-ресурсы для педагогов и воспитателей

- Министерство образования и науки Российской Федерации минобрнауки.рф
 - Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
 - Учительская газета www.ug.ru
 - Издательская группа «Основа» www.e-osnova.ru
 - Академия педагогического мастерства www.pedacademy.ru
 - Академия дошкольного образования www.adou.ru
 - Международный журнал «Педтехнологии» www.pedt.ru
 - Международный журнал «Предметник» www.predmetnik.ru
 - Всероссийский журнал «Педмастерство» www.pedmasterstvo.ru
 - Всероссийский журнал «Педагог ДОУ» www.pdou.ru
 - Всероссийский журнал «Педагогическое мастерство» www.pedm.ru
 - Всероссийский журнал «Педагогический опыт» www.pedopyt.ru
- Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» www.vospitatelds.ru

Памятка педагогам по обеспечению информационной безопасности обучающихся (воспитанников)

1. Объясните учащимся правила поведения в Интернете. Расскажите о мерах, принимаемых к нарушителям, ответственности за нарушение правил поведения в сети.
2. Совместно с учащимися сформулируйте правила поведения в случае нарушения их прав в Интернете.
3. Приучайте несовершеннолетних уважать права других людей в Интернете. Объясните им смысл понятия «авторское право», расскажите об ответственности за нарушение авторских прав.

4. Проявляйте интерес к "виртуальной" жизни своих учеников, и при необходимости сообщайте родителям о проблемах их детей.

5. Научите учеников внимательно относиться к информации, получаемой из Интернета. Формируйте представление о достоверной и недостоверной информации. Наставляйте на посещение проверенных сайтов.

6. Обеспечьте профилактику интернет-зависимости учащихся через вовлечение детей в различные внеклассные мероприятия в реальной жизни (посещение театров, музеев, участие в играх, соревнованиях), чтобы показать, что реальная жизнь намного интереснее виртуальной.

7. Периодически совместно с учащимися анализируйте их занятость и организацию досуга, целесообразность и необходимость использования ими ресурсов сети для учебы и отдыха с целью профилактики интернет-зависимости и обсуждайте с родителями результаты своих наблюдений.

8. В случае возникновения проблем, связанных с Интернет-зависимостью, своевременно доводите информацию до сведения родителей, привлекайте к работе с учащимися и их родителями психолога, социального педагога.

9. Проводите мероприятия, на которых рассказывайте о явлении Интернет-зависимости, ее признаках, способах преодоления.

10. Систематически повышайте свою квалификацию в области информационно-коммуникационных технологий, а также по вопросам здоровьесбережения.

11. Станьте примером для своих учеников. Соблюдайте законодательство в области защиты персональных данных и информационной безопасности. Рационально относитесь к своему здоровью. Разумно используйте в своей жизни возможности интернета и мобильных сетей.